

* *La version française suivra.*

Assistant Professor, Sustainable Hydrogen Technology

<u>Job title:</u>	Assistant Professor, Sustainable Hydrogen Technology
<u>Position code:</u>	22_T_Q_CME_O
<u>Date posted:</u>	January 31, 2024
<u>Application deadline:</u>	March 15, 2024
<u>Advertised until:</u>	Position is filled

Position description

The Department of Chemical and Materials Engineering at Concordia University invites applications for a tenure-track position in sustainable hydrogen technology. Areas of particular interest are hydrogen production by electrochemical and related means, fuel cell technology, and hydrogen utilization for sustainable chemical engineering. This is a tenure-track position in chemical and materials engineering at the rank of Assistant Professor however, appointment at the Associate Professor or Professor levels will be considered for outstanding candidates. Duties include research, teaching at both the graduate and undergraduate levels, and service to the institution.

Qualifications and assets

Candidates must have completed their PhD degree in Chemical Engineering or Materials Engineering or a closely related field, or be near completion at the start date of the appointment. Membership or eligibility for membership in a Canadian professional engineering association, preferably in Quebec, is required.

The main criteria for selection are scholarly and teaching excellence. The successful candidate will provide evidence of high-quality scholarly output that demonstrates potential for independent research leading to peer-assessed publications in top tier conferences and journals and the securing of external research funding, as well as strong potential for outstanding teaching contributions at both the undergraduate and graduate levels. Industrial experience will be a definite asset.

Candidates are encouraged to share any career interruptions or personal circumstances that may have had an impact on their career goals in their letter of application. These will be carefully considered in the assessment process. The Department values diversity among its faculty and strongly encourages applications from women and members of underrepresented groups. Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

How to apply

All qualified candidates are encouraged to apply; however Canadians and Permanent Residents will be given priority. To comply with the Government of Canada's reporting requirements, the University is obliged to gather information about applicants' status as either Permanent Residents of Canada or Canadian citizens. While applicants need not identify their country of origin or current citizenship, all applicants must include one of the following statements:

Yes, I am a citizen or permanent resident of Canada

or

No, I am not a citizen or permanent resident of Canada

Applications should be addressed to: Dr. Alex De Visscher, Professor and Chair of the Department of Chemical and Materials Engineering and sent via email to: cme-chair@concordia.ca

Applications must include the following:

- Cover letter clearly identifying the title and position code (22_T_Q_CME_O),
- Detailed curriculum vitae,
- Teaching statement including teaching vision and indication of teaching interests,
- Research statement with a detailed research plan,
- Three most important research contributions to date or three representative publications,
- EDI/DEI statement as per instructions below,
- Names and contact information for four referees.

Electronic applications should be submitted by March 15, 2024, but will continue to be reviewed until the position is filled. Only short-listed candidates will be notified. The appointment is expected to commence on August 1, 2024, or shortly thereafter.

Concordia University is strongly committed to building a diverse, equitable, and inclusive community, and recognizes the importance of inclusion in achieving excellence in teaching and research. As part of this commitment to providing our students with the dynamic, innovative, and inclusive educational environment of a Next-Generation University, we require all applicants to articulate in their cover letter how their background, as well as lived and professional experiences and expertise have prepared them to teach in ways that are relevant for a diverse, multicultural contemporary Canadian society.

Possible examples to demonstrate a diverse experience may include, but are not limited to:

- teaching about underrepresented populations
- community-based research
- mentoring students from underrepresented backgrounds
- offering or organizing educational programming
- participation in training and workshops

All applicants will receive an email invitation to complete a short equity survey. Participation in the survey is voluntary and no identifying information about candidates will be shared with hiring committees. Candidates who wish to self-identify as a member of an underrepresented group to the hiring committee may do so in their cover letter or by writing directly to the contact person indicated in this posting.

Adaptive Measures

Applicants who anticipate requiring adaptive measures throughout any stage of the recruitment process may contact, in confidence, Anna Barrafato, Accessibility Change Lead: anna.barrafato@concordia.ca or by phone at 514-848-2424 extension 3511.

Information about the Department

The Department of Chemical and Materials Engineering is a new, rapidly growing department with almost 20 faculty members active in various areas of chemical and materials engineering with a strong focus on sustainable chemical engineering and materials for sustainable energy conversion and storage. The department is dedicated to multidisciplinary research and training of undergraduate and graduate students and offers master's and Ph.D. degrees in Chemical Engineering, and is currently developing a Bachelor's program in Chemical Engineering. Concordia University attracts high-quality, diverse domestic and international students in all its programs and enrolments are stable and strong at both the undergraduate and graduate levels. More information on the department is available at: www.concordia.ca/cme.

Information about the Gina Cody School of Engineering and Computer Science

The Gina Cody School of Engineering and Computer Science is ranked among the top ten engineering schools in Canada. The School is home to over 10,000 engineering and computer science students and a faculty complement of over 250 faculty members. The School has about 4,500 graduate students enrolled in 35 graduate programs. Its research profile continues to grow as it fosters multidisciplinary approaches to finding solutions to a broad range of societal challenges. Concordia University and the School attract a high quality, diverse student population in all its programs. For more information on the Gina Cody School of Engineering and Computer Science, please visit: www.concordia.ca/ginacody.

Information about Concordia

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke/Montreal, on the traditional lands and waters of the Kanien'kehá:ka Nation, is historically known as a gathering place for many First Nations. Today it is home to a diverse population of Indigenous and other peoples. We respect the continued connections with the past, present and future in our ongoing relationships with Indigenous and other peoples within the Montreal community.

Building on the skills of our faculty and the strengths of Indigenous, local, and global partnerships, we set our sights further and more broadly than others and align the quality of learning opportunities to larger trends and substantial challenges facing society.

“Concordia is a young, forward-looking university. It’s a unique place where experimentation, innovation and creativity are truly valued. Our community of students, faculty, staff and alumni all contribute to our momentum as Canada’s next-gen university.” — Concordia President Graham Carr.

Profoundly global, Concordia is North America’s top university under the age of 50 and is recognized for attracting some of the most talented faculty and students from around the world. Driven by ambition, innovation and a commitment to reconciliation, research and community engagement, Concordia is celebrated for advancing transformative learning, convergent thinking and public impact.

Information about Montreal

Tiohtià:ke/Montreal, is exceptional; safe, vibrant and diverse, with new things to discover around every corner. The Kanien’kehá:ka Nation is recognized as the custodians of the lands and waters on which we gather and conduct our activities. With a population of 1.7 million, Tiohtià:ke/Montreal is home to four major universities and several clinical research centres and has been named the best student city in the world. It offers the most affordable tuition in Canada.

The city enjoys a thriving multicultural scene. Bilingualism is a part of Montreal’s tradition and adds to its inspiring atmosphere. While supporting a significant anglophone population, it is the one of the largest French-speaking cities in the world.

Montreal is famed for its innovative culinary scene and festivals. It was also the first metropolis to be designated a UNESCO City of Design by the Global Alliance for Cultural Diversity.

The city is recognized globally as an important centre for commerce, aerospace, transport, finance, pharmaceuticals, technology, design, gaming and film.

Territorial Acknowledgement

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. The Kanien’kehá:ka Nation is recognized as the custodians of the lands and waters on which we gather today. Tiohtià:ke/Montreal is historically known as a gathering place for many First Nations. Today, it is home to a diverse population of Indigenous and other peoples. We respect the continued connections with the past, present and future in our ongoing relationships with Indigenous and other peoples within the Montreal community.

Employment Equity

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community, and to recruiting a diverse faculty and staff. The University encourages applications from all qualified candidates, including women, members of visible minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification; candidates are invited to self-identify in their applications.

Immigration Status

All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadian and Permanent Residents will be given priority. To comply with the Government of Canada’s reporting requirements, the University is

obliged to gather information about applicants' status as either Permanent Residents of Canada or Canadian citizens. While applicants need not identify their country of origin or current citizenship, all applications must include one of the following statements:

Yes, I am a citizen or permanent resident of Canada

or

No, I am not a citizen or permanent resident of Canada.

Poste au rang de professeur adjoint en technologie de l'hydrogène durable

<u>Titre du poste :</u>	Poste au rang de professeur adjoint en technologie de l'hydrogène durable
<u>Code du poste :</u>	22_T_Q_CME_O
<u>Date d'affichage :</u>	31 janvier 2024
<u>Date limite de candidature :</u>	15 mars 2024
<u>Période d'affichage :</u>	Jusqu'à l'attribution du poste

Description du poste

Le Département de génie chimique et des matériaux sollicite des candidatures pour un poste à temps plein menant à la permanence en technologie de l'hydrogène durable. Les domaines d'intérêt particulier sont la production d'hydrogène par des moyens électrochimiques et connexes, la technologie des piles à combustible et l'utilisation de l'hydrogène pour le génie chimique durable. Ceci est un poste menant à la permanence dans le domaine de génie chimique et des matériaux au rang de professeur·e adjoint·e. Cependant, une nomination au niveau de professeur·e agrégé·e ou titulaire sera considérée en fonction des qualifications et de l'expérience du candidat·e. Les tâches comprennent la recherche, l'enseignement aux niveaux du 1er cycle et des cycles supérieurs et le service à l'institution.

Exigences et atouts

Les candidat·e·s doivent avoir obtenu leur doctorat en génie chimique ou génie des matériaux ou dans une discipline connexe ou être sur le point de l'obtenir à la date de début de la nomination. L'affiliation, ou l'admissibilité à l'affiliation à un ordre professionnel d'ingénieurs canadien, de préférence au Québec, est essentielle.

Les principaux critères de sélection sont l'excellence de la recherche et de l'enseignement. La candidate ou le candidat retenu devra fournir la preuve d'accomplissement académique de haute qualité qui démontre un potentiel de recherche indépendante menant à des publications évaluées par des pairs dans des conférences et journaux de premier plan et à l'obtention de fonds de recherche externes, ainsi qu'un fort potentiel de contributions exceptionnelles à l'enseignement, tant au niveau du 1er cycle que

des cycles supérieurs. De l'expérience dans l'industrie ou les applications de la recherche à l'industrie seront considérées comme un atout.

Nous convions les candidat·e·s à indiquer – dans la lettre de présentation accompagnant leur dossier de candidature – le motif de toute interruption de carrière susceptible d'avoir entraîné des répercussions sur leur parcours professionnel. Ces explications seront prises en considération dans le processus d'évaluation des candidatures. Le département valorise la diversité au sein de son corps professoral et encourage fortement les candidatures de femmes et de membres de groupes sous-représentés. L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

Présentation des candidatures

Nous accueillons toutes les candidatures qualifiées, mais nous accordons la priorité aux Canadiennes, aux Canadiens et aux résidentes et résidents permanents. Conformément aux exigences de l'immigration au Canada, l'Université doit considérer le statut d'immigration des candidates et candidats. Sans devoir identifier son pays d'origine dans son dossier de candidature, chaque personne doit cependant y inclure l'une ou l'autre des déclarations suivantes :

Oui, je possède la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente.

(ou)

Non, je ne possède ni la résidence permanente ni la citoyenneté canadienne.

Les dossiers de candidature doivent être acheminés à Dr. Alex De Visscher, professeur et directeur du Département de génie chimique et matériaux, à CME-Chair@concordia.ca

Les dossiers de candidature incluront obligatoirement :

- Une lettre d'accompagnement précisant le titre et le code du poste 22_T_Q_CME_O,
- Un curriculum vitæ exhaustif,
- Un énoncé de la vision pédagogique et une indication des intérêts pédagogiques,
- Un résumé du plan de recherche,
- Trois contributions de recherche les plus importantes à ce jour ou trois publications représentatives,
- Déclaration DEI/EDI selon les instructions ci-dessous,
- Les noms et coordonnées de quatre personnes qui agiront comme référence.

Les dossiers de candidature soumis par voie électronique doivent nous parvenir avant le 15 mars 2024. Cela dit, ils seront examinés jusqu'à ce que le poste soit pourvu. L'Université communiquera uniquement avec les candidates et candidats présélectionnés. L'entrée en fonction de la personne retenue est prévue pour le 1 août 2024.

L'Université Concordia est fermement résolue à bâtir une communauté diversifiée, équitable et inclusive. Elle reconnaît l'importance de l'inclusion dans l'atteinte de l'excellence en matière d'enseignement et de recherche. Dans le cadre de cet engagement à offrir à nos étudiantes et étudiants le milieu d'apprentissage dynamique, innovant et inclusif d'une université nouvelle génération, nous demandons aux candidates et candidats d'indiquer dans leur lettre de présentation comment leur parcours, leur expérience vécue, leur cheminement professionnel et leur expertise les ont préparés à offrir un enseignement pertinent pour une société canadienne diversifiée, multiculturelle et contemporaine.

Nous les invitons par exemple à décrire leur expérience ou leurs projets touchant :

- l'enseignement sur les populations sous-représentées;
- la recherche communautaire
- le mentorat d'étudiantes et d'étudiants issus de milieux sous-représentés;
- la présentation ou l'organisation de programmes pédagogiques; et
- la participation à des formations et à des ateliers.

Les candidates et candidats recevront un courriel les invitant à répondre à un bref sondage sur l'équité en matière d'emploi. La participation se fait sur une base volontaire, et aucune information permettant d'identifier les personnes sondées ne sera communiquée au comité d'embauche. Les candidates et candidats souhaitant indiquer au comité d'embauche leur appartenance à un groupe sous-représenté peuvent le faire dans leur lettre d'accompagnement ou en écrivant directement à la personne-ressource nommée dans la présente offre d'emploi.

Mesures d'accommodement

Les candidates et candidats qui auront besoin de mesures d'accommodement durant n'importe quelle phase du processus de recrutement peuvent communiquer, en toute confidentialité, avec Anna Barrafato, responsable du changement en matière d'accessibilité : anna.barrafato@concordia.ca ou 514 848-2424, poste 3511.

À propos du département

Le Département de génie chimique et des matériaux de l'Université Concordia est un nouveau département en pleine expansion qui compte presque 20 membres actifs du corps professoral dans divers domaines de génie chimique et des matériaux, avec un accent particulier sur l'ingénierie chimique durable et les matériaux pour la conversion et le stockage de l'énergie durable.

Le département se consacre à la recherche multidisciplinaire et à la formation d'étudiants de premier et des cycles supérieurs. Il offre des diplômes de maîtrise et de doctorat en génie chimique et élabore actuellement un programme de baccalauréat en génie chimique. L'Université Concordia attire des étudiants nationaux et internationaux diversifiés et de grande qualité dans tous ses programmes. Les inscriptions sont stables et fortes tant au premier qu'aux cycles supérieurs. Pour plus d'informations sur le Département, veuillez visiter: www.concordia.ca/cme

À propos de l'École de génie et d'informatique Gina-Cody

L'École de génie et d'informatique Gina-Cody de l'Université Concordia se classe parmi les dix meilleurs établissements du genre au Canada. Accueillant plus de 10 000 étudiantes et étudiants en génie et en informatique, elle s'appuie sur un corps professoral composé de plus de 250 membres. Par ailleurs, elle offre 35 programmes d'études supérieures que fréquentent quelque 4 500 étudiantes et étudiants. Son profil de recherche croît sans cesse grâce aux approches multidisciplinaires qu'elle privilégie afin de résoudre une vaste gamme de questions sociales. Comme ceux de l'Université dans son ensemble, les programmes de l'école attirent une clientèle étudiante aussi diversifiée que recherchée. Pour en savoir davantage, visitez le site Web de l'École de génie et d'informatique Gina-Cody :

www.concordia.ca/ginacody.

Renseignements sur Concordia

L'Université Concordia est située sur des terres autochtones non cédées. Tiohtià:ke/Montréal, sur les terres et les eaux traditionnelles de la nation Kanien'kehá:ka, est connue historiquement comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières nations. Aujourd'hui, elle abrite une population diversifiée de peuples autochtones et autres. Nous respectons les liens continus avec le passé, le présent et l'avenir dans nos relations avec les peuples autochtones et autres de la communauté montréalaise.

En nous appuyant sur les compétences de notre corps professoral et sur les forces des partenariats autochtones, locaux et mondiaux, nous visons plus loin que les autres et alignons la qualité des opportunités d'apprentissage avec les grandes tendances et les défis importants auxquels la société est confrontée.

« Concordia est une université jeune et tournée vers l'avenir, un établissement unique en son genre où l'expérimentation, l'innovation et la créativité sont véritablement les bienvenues. Les membres de notre effectif étudiant, de notre corps professoral et de notre personnel, sans oublier nos diplômées et diplômés, forment une communauté qui contribue à notre essor en tant qu'université de nouvelle génération du Canada. » — Graham Carr, recteur de Concordia

Incontestablement ouverte sur le monde, l'Université Concordia a été reconnue comme la meilleure université nord-américaine de moins de 50 ans. Elle attire des professeurs et des étudiants qui comptent parmi les plus talentueux au monde. Animée par l'ambition, l'innovation et un engagement envers la réconciliation, la recherche et l'engagement communautaire, Concordia se distingue par sa contribution à un apprentissage transformateur, à la réflexion collaborative et aux retombées sociétales.

Renseignements sur Montréal

Tiohtià:ke/Montréal, est exceptionnelle; sécuritaire, dynamique et diversifiée, et offre de nouvelles choses à découvrir à chaque coin de rue. La nation Kanien'kehá:ka est reconnue comme étant la gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous nous réunissons et menons nos activités. Avec une population de 1,7 million d'habitants, Tiohtià:ke/Montréal abrite quatre grandes universités et plusieurs

centres de recherche clinique et a été nommée à titre de meilleure ville étudiante au monde. Elle offre les frais de scolarité les plus abordables au Canada.

Montréal possède une scène multiculturelle florissante. Le bilinguisme est notamment inscrit dans la tradition de la ville, ce qui nourrit son atmosphère inspirante. Bien qu'elle abrite une importante population anglophone, elle est l'une des plus grandes métropoles francophones au monde.

Montréal est aussi célèbre pour sa scène culinaire et ses festivals novateurs. Par ailleurs, elle a été la toute première à obtenir le titre de ville UNESCO de design de la part de l'Alliance mondiale pour la diversité culturelle.

Enfin, la ville est reconnue dans le monde entier comme un centre important pour le commerce, les industries aérospatiale et pharmaceutique, les transports, la finance, la technologie, le design ainsi que les milieux du jeu et du cinéma.

Reconnaissance territoriale

L'Université Concordia est située en territoire autochtone, lequel n'a jamais été cédé. Nous reconnaissons la nation Kanien'kehá: ka comme gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous nous réunissons aujourd'hui. Tiohtià:ke / Montréal est historiquement connu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations, et aujourd'hui, une population autochtone diversifiée, ainsi que d'autres peuples, y résident. C'est dans le respect des liens avec le passé, le présent et l'avenir que nous reconnaissons les relations continues entre les Peuples Autochtones et autres personnes de la communauté montréalaise.

Équité en matière d'emploi

L'Université Concordia est fermement déterminée à promouvoir l'accès à l'équité en emploi au sein de sa communauté et à recruter une main d'œuvre diversifiée au sein de son personnel et de son corps professoral. L'Université encourage tous les candidats qualifiés à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les minorités visibles, les Autochtones, les personnes des groupes d'orientations et identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées, ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversité de notre communauté. Nous invitons les membres des groupes énumérés ci-haut à s'identifier lors du dépôt de leur candidature.

Statut d'immigrant

Conformément aux exigences de l'immigration au Canada, l'université doit considérer le statut d'immigration des candidats. Sans avoir besoin d'identifier son pays d'origine, chaque candidat doit inclure une des déclarations suivantes lors du dépôt de sa candidature :

Oui, je suis résident(e) permanent(e) ou citoyen(ne) canadien(ne).

ou

Non, je ne suis ni résident(e) permanent(e) ni citoyen(ne) canadien(ne).